Rapport COPAI JEUNES

**Mandat de l'AI VD :** 43 LPGA /69 RAI COPAI

|  |  |
| --- | --- |
| **Prénom et nom du bénéficiaire :** |  |
| **Numéro NSS :** |  |
| **Coordonnées :**  *(adresse, n° de téléphone, email)* |  |
| **Professionnels en charge de l’évaluation :**  *(nom, prénom, fonction)* |  |
| **Pré-examen :**  *(date)* |  |
| **Début de mesure :** |  |
| **Fin de mesure :** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Journal de bord** : | | | | | |
|  | **Absences** | **Retards** | **Rdv médicaux externes** | **Contacts téléphoniques (AI VD, médecin…)** | **Taux de participation** |
| **1er mois** |  |  |  |  |  |
| **2ème mois** |  |  |  |  |  |
| **3ème mois** |  |  |  |  |  |

# Partie subjective – destinée aux assuré·e·s

***Dans cette partie l’accompagnement du psychologue et/ou du MSP est recommandé.***

## Dimension personnelle :

|  |
| --- |
| **Comment je décrirais mon parcours de vie à un inconnu ? mes écoles ? mes loisirs ?** |
| *Décrire :* |
| **Quelle 1ère impression les autres ont de moi ?** |
| *Décrire :* |
| **De quelle manière je me perçois par rapport aux autres ?**  *Posture, manière d’être, en retrait, etc.* |
| *Décrire :* |
| **Je me décrirais comme une personne**  *Calme, nerveuse, sur la défensive tout le temps, en fuite, en retrait, etc.*  *Pourquoi avoir choisi ces mots pour se décrire ?* |
| *Décrire :* |
| **J’ai de la facilité à respecter les consignes ou le cadre imposé est trop strict pour moi ?** |
| *Décrire :* |
| **Dans le cas de précédentes mesures, comment se sont-elles déroulées ?** |
| *Décrire :* |
| **Capacité à faire face à l’inconnu/imprévu**   * *Comment me suis-je senti lorsque l’encadrant·e a changé la consigne ? Qu’est-ce que cela est venu activer chez moi ?* * *L’encadrant·e a changé les horaires au dernier moment, quel impact cela a eu sur moi ?* * *On ne m’a pas laissé le temps de terminer ce que j’avais commencé, qu’est-ce que cela a déclenché chez moi ?* * *Est-ce que j’ai pu mobiliser des ressources pour y faire face ?* |
| *Décrire :* |
| **Autonomie** :  *J’arrive facilement à faire ce que l’on me demande ou j’ai besoin de la validation d’une autre personne pour continuer ?* |
| *Décrire :* |
| **Motivation/envie**   * *Est-ce que je donne le meilleur de moi dans tout ce que j’entreprends ?* * *Est-ce que je laisse les activités qui ne m’intéressent pas aux autres ?* |
| *Décrire :* |
| **Positionnement**  *Est-ce que c’est facile pour moi de partager mes idées avec les autres ou je préfère laisser les autres parler et prendre les décisions ? Pourquoi ?* |
| *Décrire :* |
| **Affirmation**  *Comment est ma confiance en moi ?* |
| *Décrire :* |
| **Projection future**  *Comment je me vois sur le marché de l’emploi à court, moyen, long terme.* |
| *Décrire :* |

## Dimension sociale

|  |
| --- |
| **Anamnèse sociale**   * *Où est-ce que je vis ?* * *Avec qui ?* * *D’où est-ce que je perçois de l’argent ?* * *Une personne m’aide dans la gestion administrative ou financière ?* * *Ai-je une bonne entente avec ces personnes ?* * *Ai-je besoin de ce type de soutien ?* |
| *Décrire :* |
| **Capacité d’interaction avec un pair**  *Je suis à l’aise à aborder une nouvelle personne et entamer une conversation ou je suis plutôt quelqu’un de réservé et/ou je préfère rester seul·e ?* |
| *Décrire :* |
| **Capacité d’interaction avec un encadrant·e**   * *Est-ce que je me sens à l’aise de parler avec un·e encadrant·e qui est là pour moi ?* * *Est-ce que j’ose lui poser des questions ?* |
| *Décrire :* |
| **Capacité d’interaction avec un groupe**  *J’ai de la facilité de discuter avec plusieurs personnes ou il m’est difficile d’exprimer mon opinion au sein d’un groupe ?* |
| *Décrire :* |
| **Capacité de participer à une conversation avec des tiers**  *Je converse facilement avec des personnes autres que les personnes que je connais ou cela m’est difficile ?* |
| *Décrire :* |
| **Capacité à faire un compte-rendu à un·e supérieur·e hiérarchique**  *Dans une situation professionnelle, je peux facilement discuter avec mon chef pour lui expliquer mon travail ou je ne vais pas oser lui dire quand je rencontre des difficultés ?* |
| *Décrire :* |
| **Capacité à maintenir des liens (familiaux, dans son entourage, amitiés)**  *Je me sens bien entouré·e par :*   * *Ma famille ?* * *Mon réseau proche ?* * *Mes ami·e·s ?* |
| *Décrire :* |
| **Mes compétences**  *Lesquels de ces mots me décrivent :*   * *Créativité* * *Positivité* * *Esprit d’équipe* * *Autonomie* * *Curiosité au travail* * *Communication (orale, écrite, non-verbale)* * *Résolution de problèmes* * *Ouverture à la nouveauté* |
| *Décrire :* |

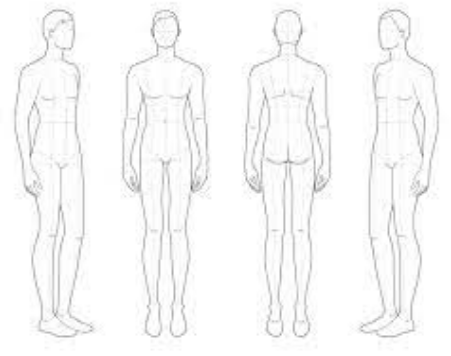
## Dimension théorique / scolaire

|  |
| --- |
| **Anamnèse du parcours scolaire**  *Comment je décrirais mon parcours en 3 phrases à quelqu’un qui ne me connaît pas ?* |
| *Décrire :*  *-*  *-*  *-* |
| **Capacité de compréhension des consignes**  *Lorsqu’on me dit de faire quelque chose, je comprends facilement et j’arrive à faire ce que l’on me demande ou ai-je besoin que l’on me répète souvent ?* |
| *Décrire :* |
| **Capacité à retenir les informations**  *Quand on me dit quelque chose, je n’oublie pas ou peu ou est-ce que je suis quelqu’un de tête en l’air et je ne fais pas toujours attention à ce que l’on me dit ?* |
| *Décrire :* |
| **Degré d’encadrement**  *J’apprécie lorsque quelqu’un me guide et me montre ou alors je suis quelqu’un d’autonome et débrouillard ?* |
| *Décrire :* |
| **Capacité d’apprentissage et ouverture aux apprentissages**  *J’aime apprendre de nouvelles choses ou je ne suis pas curieux·se de la nouveauté ?* |
| *Décrire :* |
| **Facultés cognitives & fonctions exécutives**  *Si on me donne quelque chose que je n’aime pas, il est impossible de me concentrer mais si j’aime ce que je fais, je peux travailler pendant des heures sans me rendre compte ?* |
| *Décrire :* |
| **Mémoire de travail**  *J’arrive à faire plusieurs choses en même temps ou je préfère une chose à la fois?* |
| *Décrire :* |
| **Capable de suivre des consignes simples et les mettre en exécution**  *Lorsqu’on me montre, il est facile pour moi de faire la même chose ou j’ai besoin qu’on me répète plusieurs fois la consigne ?* |
| *Décrire :* |
| **Capacité de prise en compte des éléments relatifs à mon environnement proche**  *Sur ma place de travail, je fais attention à ce que les outils soient bien rangés ou j’oublie de ranger les outils après m’en être servis ?* |
| *Décrire :* |
| **Capacité de prise en compte des éléments relatifs à mon environnement global**  *Dans une grande salle, je fais aussi attention à ce que font les autres ou je ne me concentre que sur mon travail ?* |
| *Décrire :* |

## Dimension physique/psychique

***Dans cette partie l’accompagnement du psychologue et ou du MSP est recommandé.***

Merci d’indiquer la partie ou la zone douloureuse (en la dessinant – en orange si la douleur est légère à modérée / en rouge si la douleur est modérée à forte) – et veuillez expliquer les actions qui ne sont pas possibles comparativement à une personne qui ne présente pas de douleurs.



|  |
| --- |
| **Constat physique**  *Je marche facilement, je bouge normalement ?* |
| *Décrire :* |
| **Endurance physique**  *Cela fait longtemps que je n’ai pas eu autant d’activité physique, c’était difficile pour moi de tenir le rythme ?* |
| *Décrire :* |
| **Survenance**  *Depuis quand mes difficultés santé impactent-elles le bon déroulement de ma scolarité / de mes recherches professionnelles / de mon travail ?* |
| *Décrire :* |
| **Antécédents psychologiques ou psychiatriques** |
| *Décrire :* |
| **Est-ce que mon entourage rencontre des difficultés psychologiques ?** |
| *Décrire :* |
| **Hospitalisation(s)** |
| *Décrire :* |
| **Endurance psychique**  *Est-ce que je me fatigue rapidement ?* |
| *Décrire :* |
| **Emotions**  *Je suis une personne qui est rapidement submergée par mes émotions ?* |
| *Décrire :* |
| **Difficultés relationnelles durant l’enfance**  *Avec les ami·e·s ? la famille ? l’entourage ?* |
| *Décrire :* |
| **Evénements marquants durant le parcours de vie**  *Agression, maltraitance, harcèlement,**événement traumatique, autres ?* |
| *Décrire :* |
| **Consommation** (fréquence et quantité)   * Cigarettes ? * Alcool ? * Calmants, somnifères, … ? * Drogues ? * Jeux ? * Ecran? |
| *Décrire :* |
| **Ouverture aux autres**   * *Comment réagit mon entourage proche à mes problèmes ?* * *Qui me soutient dans la situation actuelle ?* |
| *Décrire :* |
| **Comment je décrirais mon atteinte à la santé à une personne qui ne me connaît pas en 3 mots ?** |
| *Décrire :*  *-*  *-*  *-* |
| **Comment je vois mon atteinte à la santé évoluer ces 5 – 10 prochaines années ?** |
| *Décrire :* |

## Dimension médicale

|  |
| --- |
| **Est-ce que je dispose d’un réseau de soins médical ?**  *Pédiatre, médecin traitant, spécialistes ?* |
| *Décrire :* |
| **Est-ce que je dispose d’un réseau de soins paramédical ?**  *Ergo, physio, psycho- thérapeute ?* |
| *Décrire :* |
| **Est-ce que je dispose d’une capacité de travail attestée médicalement ?** |
| *Décrire :* |
| **Limitations fonctionnelles / conséquences de mes problèmes de santé**  *C’est quoi pour moi ?* |
| *Décrire :* |
| **Je me vois commencer une mesure plus exigeante que celle que je suis actuellement ?** |
| *Décrire :* |
| **Médication et autonomie dans la prise du traitement**  *Est-ce que j’ai besoin d’un rappel d’un tiers pour prendre ma médication ?* |
| *Décrire :* |
| **Temps de soin nécessaire de manière quotidienne**  *Est-ce que j’ai des rendez-vous médicaux, perfusions, physiothérapie, soins auto administrés, etc. ?* |
| *Décrire et indiquer en quantifiant [en heures] :* |

## Dimension AVQ – actes de la vie quotidienne (durant la mesure)

|  |
| --- |
| **Je m’habille/deshabille seul·e et je prépare seul·e mes vêtement pour le lendemain en fonction de la météo ?** |
| *Décrire :* |
| **J’arrive à me lever, m’asseoir et/ou me coucher sans l’aide d’une autre personne ?** |
| *Décrire :* |
| **Je ne rencontre pas de difficultés à manger ou me préparer à manger seul·e ?** |
| *Décrire :* |
| **Je m’occupe seul·e de mon hygiène personnelle ?**  *Toilette, se laver, se coiffer, se baigner/se doucher, se raser* |
| *Décrire :* |
| **Ai-je des besoins particuliers pour aller aux toilettes, laver le corps/contrôle de la propreté?** |
| *Décrire :* |
| **Ai-je des difficultés pour : me déplacer, dans les locaux (y compris les escaliers), à l’extérieur du bâtiment, à entretenir des contacts sociaux (conversation, lecture, écriture, radio/TV, spectacles, activités extra-professionnelles)** |
| *Décrire :* |

# Partie objective - destinée au prestataire

## Dimension personnelle :

|  |
| --- |
| **Activités du quotidien**  *Rythme, activités, tâches quotidiennes, participation aux tâches ménagères, loisir et hobby)* |
| *Décrire :* |
| **1ère impression**  *Comment est habillé l’assuré·e, contact visuel, attitude, comportement non-verbal, timbre de voix, etc.* |
| *Décrire :* |
| **Attitude**  *Posture (manière d’être, jugement, plainte, retrait, etc.)* |
| *Décrire :*  Après 1 semaine :  Après 1 mois : |
| **Comportement**  *Calme, nervosité, sur la défensive, fuite ou retrait, etc.* |
| *Décrire :*  Après 1 semaine :  Après 1 mois : |
| **Respect du cadre**  *Adaptation aux règles, arrive à appliquer les règles de base dont le prestataire l’a préalablement informé·e, reconnaît lorsqu’il n’a pas respecté les règles, sait informer lorsqu’il n’arrive pas à honorer l’engagement, etc.* |
| *Décrire :*  Après 1 semaine :  Après 1 mois : |
| **Autres précédentes mesures de réinsertion et réadaptation** |
| *Décrire :* |
| **Capacité à faire face à l’inconnu/imprévu**   * *Changements de consignes durant un exercice* * *Changements d’horaire* * *Flexibilité* * *Adaptabilité* * *Présence de frustration de ne pas terminer une tâche* |
| *Décrire :* |
| **Autonomie**  *Capacité à fonctionner de manière autonome, capable de trouver seul·e les réponses, réaliser des actions par lui·elle-même, etc.* |
| *Décrire :* |
| **Motivation/envie**  *Montre de l’implication, donne le meilleur de soi, etc.* |
| *Décrire :* |
| **Dynamique positive**  *Voit du sens à la mesure, se montre volontaire, proactivité, perçoit un futur positif, etc.* |
| *Décrire :* |
| **Positionnement**  *Capacité à faire part de ses idées, prendre des décisions pour soi, identifier ses besoins, etc.* |
| *Décrire :* |
| **Affirmation**  *Affirmation de soi, confiance en soi, etc.* |
| *Décrire :* |
| **Projection future**  *Se voit-il/elle sur le marché de l’emploi à court, moyen, long terme ?* |
| *Décrire :* |

## Dimension sociale

***A remplir conjointement entre MSP et psychologue***

|  |
| --- |
| **Anamnèse sociale**  *Composition du logement, situation financière (source de revenu, ORP, CSR), gestion des ressources financières (curateur, parents), obligations d’entretien (ex. enfant)* |
| *Décrire :* |
| **Capacité d’interaction avec un·e pair** |
| *Décrire :* |
| **Capacité d’interaction avec un·e encadrant·e** |
| *Décrire :* |
| **Capacité d’interaction avec un groupe** |
| *Décrire :* |
| **Capacité de participer à une conversation avec des tiers** |
| *Décrire :* |
| **Capacité à faire un compte-rendu à un·e supérieur hiérarchique** |
| *Décrire :* |
| **Capacité à maintenir des liens (familiaux, dans son entourage, amitiés)** |
| *Décrire :* |
| **Compétences**   * *Créativité* * *Positivité* * *Esprit d’équipe* * *Autonomie* * *Curiosité au travail* * *Communication (orale, écrite, non-verbale)* * *Résolution de problèmes* * *Ouverture à la nouveauté* |
| *Décrire :* |

## Dimension théorique / scolaire

***A remplir conjointement entre MSP et psychologue***

|  |
| --- |
| **Anamnèse du parcours scolaire**  *École obligatoire, classes à effectif réduit, parcours spécialisés, programme personnalisé, etc.* |
| *Décrire :* |
| **Capacité de compréhension des consignes**   * *Simples ?* * *Complexes ?* * *Nécessitant de la déduction**?* |
| *Décrire :* |
| **Capacité à retenir les informations**  *Transmises (éléments simples, éléments complexes) et les restituer après un laps de temps (1 jour, 1 sem., 1 mois) ?* |
| *Décrire :* |
| **Degré d’encadrement**  *Besoin d’un soutien constant, supervision importante, autonomie partielle ; peu voire pas d’encadrement nécessaire ?* |
| *Décrire :* |
| **Capacité d’apprentissage et ouverture aux apprentissages** |
| *Décrire :* |
| **Facultés cognitives & fonctions exécutives**   * ***Compréhension***   *L’assuré·e arrive à restituer les informations transmises ?*   * ***Attention***   *Capacité à maintenir son attention sur une tâche où l’assuré·e porte un intérêt ? et où l’assuré·e ne porte pas d’intérêt ?* |
| *Décrire :* |
| **Mémoire de travail**  *Arrive à retenir 1 ou plusieurs éléments ? Traitement de l’information ?* |
| *Décrire :* |
| **Capable de suivre des consignes simples et les mettre en exécution** |
| *Décrire :* |
| **Capacité de prise en compte des éléments relatifs à son environnement proche** |
| *Décrire :* |
| **Capacité de prise en compte des éléments relatifs à son environnement global** |
| *Décrire :* |

Dimension pratique ***A remplir par un·e MSP***

|  |
| --- |
| **Taux de présence**  *Arrive à augmenter son taux de présence et maintenir un niveau élevé ?* |
| *Décrire :* |
| **Rendement**   * *Comparativement à une personne non-atteinte à la santé, l’assuré exécute la même tâche en X secondes de plus ou de moins* * *Amélioration constatée après répétitions versus rythme de travail sans évolution favorable* |
| *Décrire :* |
| **Degré d’encadrement**  *Besoin d’une démonstration, se rappelle le lendemain la tâche à effectuer, besoin de consignes simples ou une simple explication permet une autonomie sur l’activité ?* |
| *Décrire :* |
| **Planification et structuration**   * *Capable de gérer son temps* * *Capable de définir les priorités* * *Capable de planifier les tâches en fonction d’un planning* |
| *Décrire :* |
| **Transposer la théorie en pratique**  *Utilisation des changements de mesure, des formes géométriques, des règles grammaticales, etc. dans des activités professionnelles ?* |
| *Décrire :* |

***Un compte-rendu sera ajouté pour chaque atelier que l’assuré·e fera reprenant les éléments suivants (évaluation sur une échelle allant de 1 à 4) :***

* ***Activités effectuées à l’atelier [1 = très peu autonome / 2 = peu autonome / 3 = autonome / 4 = très autonome]***
* ***Aptitudes à l’apprentissage [1 = très faible / 2 = faible / 3 = bon / 4 = très bon]***
* ***Qualité du travail [1 = très faible / 2 = faible / 3 = bon / 4 = très bon]***
* ***Comportement en atelier [1 = très peu adapté / 2 = peu adapté / 3 = adapté / 4 = très adapté]***
* ***Adéquation entre l’activité et ses limitations fonctionnelles [1 = très peu adéquat / 2 = peu adéquat / 3 = adéquat / 4 = très adéquat]***
* ***Rendement [1 = très faible / 2 = faible / 3 = bon / 4 = très bon]***
* ***Auto – évaluation de l’assuré·e [1 = pas congruent avec les observations / 2 = peu congruent / 3 = majoritairement en adéquation avec les observations / 4 = totalement en adéquation avec les observations]***

## Dimension psychologique

***A remplir par le/la psychologue***

|  |
| --- |
| **Entretiens de suivi individualisés :** |
|  |
| **Tests de référence** : |
|  |
| **Synthèse du psychologue :** |
|  |

## Dimension médicale

***A remplir par le médecin***

|  |
| --- |
| **Renseignements d’ordre général, contexte du COPAI:** |
|  |
| **Anamnèse:** |
|  |
| **Antécédents personnels et histoire de la maladie :** |
|  |
| **Diagnostics retenus et survenance – date :** |
|  |
| **Limitations fonctionnelles :** |
|  |
| **Partie somatique (status et justification des diagnostics retenus) :** |
|  |
| **Partie psychique / neurodéveloppemental / psychiatrique (status et justification des diagnostics retenus):** |
|  |
| **Doléances du bénéficiaire:** |
|  |
| **Aptitude à la réadaptation (présente/absente, présence horaire pouvant être médicalement attendue en % dans des mesures adaptées) :** |
| *Critères minimaux pour la réussite de la REA : capacité à se mobiliser 8h/semaine au début avec progression possible au minimum à une participation active à 50%* |
| **Traitement** |
| *Traitement actuel : … est-il adéquat ?*  *L’aptitude à la REA est-elle susceptible d’être encore améliorée de façon sensible ou même importante par des mesures médicales (traitements médicamenteux pou non médicamenteux) ?*  *Dans l’affirmative, quelles sont les options thérapeutiques qui entrent en ligne de compte (préciser médicament et dosage, type et fréquence de séances thérapeutiques) ?*  *Quelle serait la durée probable du traitement jusqu’à l’obtention d’une amélioration significative de l’état de santé se reflétant dans une meilleure participation aux mesures de réadaptation professionnelle ?*  *Quel serait l’amélioration attendue en cas de succès du traitement (exprimée en % d’aptitude à la REA) ?*  *Quelle en serait la probabilité de succès (exprimée en % de cas qui répondent à un tel traitement, selon l’expérience du médecin et/ou la littérature) ?*  *Y-aurait-il des raisons médicales (risques pour la santé physique ou psychique) qui plaideraient contre la thérapie proposée, cas échéant lesquels ?* |
| **Synthèse :** |
|  |
| **Conduite à tenir :** |
|  |

## Dimension AVQ – actes de la vie quotidienne (durant la mesure)

***A remplir par le médecin***

***[1 = difficultés importantes / 2 = difficultés marquées/ 3 = difficultés légères/ 4 = absence de difficultés]***

|  |  |
| --- | --- |
| **Se vêtir,** **se dévêtir, moyens auxiliaires** *p.ex. mettre ou enlever une prothèse, préparer les vêtements...* | ➀ ➁ ➂ ➃ |
| *Décrire :* | |
| **Se lever, s’asseoir, se coucher** | ➀ ➁ ➂ ➃ |
| *Décrire :* | |
| **Manger, couper les aliments, porter les aliments à la bouche,**  **L’assuré·e ne peut-il/elle manger que certains aliments ?** | ➀ ➁ ➂ ➃ |
| *Décrire :* | |
| **Faire sa toilette, se laver, se coiffer, se baigner/se doucher, se raser** | ➀ ➁ ➂ ➃ |
| *Décrire :* | |
| **Aller aux toilettes, laver le corps/contrôle de la propreté, aller aux toilettes de manière inhabituelle** | ➀ ➁ ➂ ➃ |
| *Décrire :* | |
| **Se déplacer, dans les locaux (y compris les escaliers), à l’extérieur du bâtiment, entretenir des contacts sociaux (conversation, lecture, écriture, radio/TV, spectacles, activités extra-professionnelles)** | ➀ ➁ ➂ ➃ |
| *Décrire :* | |

# Conclusions – aptitude à la REA

## Critères d’exclusion sans équivoque de l’aptitude à la REA :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Lien avec l’atteinte ? |
| **Mise en danger de l’assuré·e** | Oui, *spécifiez :* | Non, *poursuivez* | Oui  Non |
| **L’assuré·e peut mettre en danger autrui** | Oui, *spécifiez :* | Non, *poursuivez* | Oui  Non |
| **Les mesures AI peuvent péjorer de façon significative l’état de santé de l’assuré·e** | Oui, *spécifiez :* | Non, *poursuivez* | Oui  Non |
| **Priorité allant au traitement**  *Précisez si le traitement peut être instauré parallèlement aux mesures REA.* | Oui, *spécifiez :* | Non, *poursuivez* | Oui  Non |
| **Incapacité à suivre une mesure MR à hauteur de 8h/semaine sur 2 jours** même si traitement ? | Oui, *spécifiez :* | Non, *poursuivez* | Oui  Non |

Dans le cas d’une affirmation positive à l’une de ces questions, nous pouvons raisonnablement affirmer que le·la bénéficiaire ne dispose pas d’aptitude à la REA.

## Critères auxquels une attention particulière doit être portée :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Perturbation sensorielle** | Oui, *spécifiez si stratégies envisageables :* | Non, *poursuivez* |
| **Etat de santé non-stabilisé** | Oui, *spécifiez* *si stratégies envisageables* : | Non, *poursuivez* |
| **Temps nécessaire pour les soins** | Oui, *spécifiez si stratégies envisageables :* | Non, *poursuivez* |
| **Normes de vie en communauté minimales** | Oui | Non, *spécifiez si stratégies envisageables :* |
| **Autonomie minimale** | Oui | Non, *spécifiez si stratégies envisageables :* |

## Critères minimaux pour que les mesures de REA débouchent sur une mise en valeur économique pour la population Jeunes :

|  |  |
| --- | --- |
| **Au vu des éléments ci-dessus, les professionnel·les ayant évalué le·la jeune estiment que :** | |
| **Le·la bénéficiaire dispose d’une capacité à se mobiliser** |  |
| **Le·la bénéficiaire peut s’engager dans des démarches de réadaptation** |  |
| **Le·la bénéficiaire présente de la motivation à s’inscrire dans de telles démarches** |  |
| **Le·la bénéficiaire pourra atteindre après les mesures MR un taux de 50% (taux de présence de 50% et 100% de rendement – ou taux de présence de 100% et 50% de rendement) – au minimum :** |  |
| **Le·la bénéficiaire peut profiter à ce jour des mesures de REA en sachant que celles-ci sont limitées dans le temps** (soit 1 an de MR en Centre prolongeable de 1 an si effectué à 50% en entreprise, 1 an d’orientation professionnelle 15 LAI et durée relative à une FPI 16 LAI ?) |  |
| **Le·la bénéficiaire a besoin des aménagements suivants :** |  |

## Conclusions à remplir par le/la médecin (avec indications des Limitations Fonctionnelles) :

**Synthèse :**

La synthèse finale a eu lieu le … en présence de M./Mme … de l’Office de l’assurance-invalidité pour du canton de Vaud, du bénéficiaire, de Mme, psychologue, Mme. Responsable équipe professionnelle, le Dr, Spécialiste pédopsychiatrie et de M. maître socioprofessionnel.

**Signatures**